

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол от 24.03.2020 г. №4



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ливенской основной
общеобразовательной школы Павловского муниципального района Воронежской
области
за 2019 год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ливенская основная общеобразовательная школа Павловского муниципального района Воронежской области
Руководитель	Сахарова Людмила Ивановна
Учредитель:	Администрация Павловского муниципального района Воронежской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту администрации Павловского муниципального района Воронежской области
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом	396434, Россия, Воронежская область, Павловский район, село Ливенка, улица Советская, дом № 166
Телефон:	8(47362)56-3-41
Факс:	8(47362)56-3-41
Адрес электронной почты:	livenka_sk@mail.ru
Сайт школы:	http://schoollivenka.ucoz.ru
Дата создания ОУ	1945

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 36Л01 № 0000791	№ДЛ-993 «23» декабря 2016 г	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.12.2016 № 2411-И	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 36А01 № 0000681	№ Д-2396 «18» апреля 2014 г	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 18.04.2014 №660-И	18 апреля 2026 года

МКОУ Ливенская ООШ (далее Школа) расположена в селе Ливенка Павловского района Воронежской области, улица Советская д.166. Все семьи обучающихся проживают в с. Ливенка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее и основное общее образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано: методическое объединение классных руководителей и творческие группы учителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Обще-интеллектуальное («Научное общество», «Финансовая грамотность»);
- Художественно-эстетическое («Бабушкин сундучок»);
- Духовно – нравственное («Наше наследие»);
- Социальное («Мы вместе», «Мы волонтеры»);
- Спортивно-оздоровительное («Спортивные игры»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2018 года. По итогам опроса учащихся и родителей выявили, что обще-интеллектуальное направление выбрало 28 %, художественно-эстетическое - 15 %, социальное - 27 %, спортивно-оздоровительное - 30%.

4. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 - на конец 2019 года), в том числе: – начальная школа – основная школа	15 37	16 36	19 31	19 29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа	0 0	0 0	0 0	0 0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас с	Ученики									Ср. бал л	Общи й % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
	Всег о	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспева ющие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Вс его	%			
2	3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	4,41	66,67	79,85
3	5	0	0	1	20	4	80	0	0	4,44	20	81,24
4	5	0	0	2	40	3	60	0	0	4,29	40	76
Всего	13	0	0	5	42,22	8	57,78	0	0	4,38	38,46	79,03

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1.5 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас с	Ученики									Ср. бал л	Общи й % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
	Вс его	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающи е				
		Всег о	%	Все го	%	Всег о	%	Всего	%			
5	5	0	0	2	40	3	60	0	0	4,44	40	81,23
6	2	0	0	1	50	1	50	0	0	4,09	50	69,38
7	6	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0	4,48	83,33	81,58
8	11	0	0	2	18,18	9	81,82	0	0	4,18	18,18	72,02
9	7	0	0	3	42,86	4	57,15	0	0	4,13	42,86	70
Всег о	31	1	3,33	12	43,54	18	53,13	0	0	4,26	41,94	74,84

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2 %, а процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2.5 %

Результаты сдачи ОГЭ 2019 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	2	5
Русский язык	7	0	2	5
География	2	0	0	2
Информатика	5	0	0	5
Биология	2	0	0	2
Обществознание	5	0	1	4

В 2019 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «3» по сравнению с 2018 годом. Низкие показатели по таким предметам, как информатике, географии, биологии и обществознание. Эти предметы выбирают ученики, считая их доступными, но не всегда справляются со сдачей ОГЭ из за низкой мотивация к учению, недостаточным контролем со стороны родителей.

5. Востребованность выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	5	0	5
2018	11	1	10
2019	7	0	7

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Средством управления качеством образования на уровне Школы служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования.

С целью получения структурированной, объективной и точной информации в Школы действовала программа мониторинга качества образования.

Основные вопросы мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга включены в план внутришкольного контроля. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в итоговых справках.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82%.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, 7 педагогов имеют ИКК, 1 – без категории. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечения сохранения численного и качественного состава кадров и развитие потенциала педагогов.

Основные принципы кадровой политики:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- сохранение, укрепление и развитие педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 6500 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объём учебного фонда - 610 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, в полном объеме по всем учебным предметам федерального компонента;

- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, 1 ед.

- имеются ЭОР по учебным предметам федерального компонента (ФГОС) – 120 дисков;
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографическую, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудованы спортивный зал и спортивная площадка для проведения уроков физической культуры; учебные помещения (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по учебным дисциплинам, информатике, технологии, столовая и пищеблок.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся человек	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	18 (44,54 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	8 (17%)
- регионального уровня		0
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
- с высшим образованием		8
- высшим педагогическим образованием		0
- средним профессиональным образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
- с высшей		7 (87,5%)
- первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (12,55%)
- до 5 лет		5 (62,5%)
- больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (12,55%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	8 (100%)

