

2020-2021 учебный год

__Разновозрастная группа
(возраст)
«

**(Подколзина Л.Н., воспитатель,
МКОУ Ливенская ООШ, с. Ливенка
Павловский район)**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид
(разновозрастная группа)
группы с четырех
точек по периметру



1. Рабочий сектор

∅ центр познавательной и исследовательской деятельности

∅ центр продуктивной и творческой деятельности

∅ центр правильной речи и моторики

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр речевого развития



Центр математики и
конструктивной деятельности



Центр продуктивной и
творческой деятельности

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр игры



Центр театрализованной деятельности

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр двигательной активности



Центр игр для девочек



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр игр для мальчиков



Центр игр для мальчиков

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Центр книги



Центр отдыха

4. Организация среды для диалога с родителями



Стена информации



Наша группа



Творчество для родителей

Основные направления в соответствии, с которыми групповые комнаты распределены на центры

- ❖ Художественно-эстетическое
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Физическое развитие

Социально – коммуникатив ное

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения, в быту, социуме, природе и т. д. Для этого в группах имеются следующие центры:

- ❖ центр сюжетно-ролевых игр,
- ❖ центр безопасности (ПДД, центр пожарной безопасности).



Познавательное развитие

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие и воображение творческой активности; формирование представлений о себе, объектах окружающего мира о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материалах и т. д.), дидактические игры, обучающие и др.



Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения у окружающему миру; формирование представлений о видах искусства, восприятие музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности



Речевое направление

Включает владение речью, как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой и т.д.

- ❖ центр театрализации;
- ❖ центр «Здравствуй, книжка!»





Физическое направление

Физическое направление направлено на гармоничное развитие у детей физического и психического здоровья. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.